

स्वप्न ज्ञान



विषय-सूची

1. वर्णमाला	3
2. बिना मात्रा के शब्द	9
3. आ की मात्रा (।)	12
4. इ की मात्रा (ि)	15
5. ई की मात्रा (ी)	18
6. उ की मात्रा (ु)	21
7. ऊ की मात्रा (ू)	24
8. ऋ की मात्रा (ृ)	27
9. ए की मात्रा (े)	30
10. ऐ की मात्रा (ै)	33
11. ओ की मात्रा (ो)	36
12. औ की मात्रा (ौ)	39
13. अं की मात्रा (ँ)	42
14. अँ की मात्रा (ँ)	45
15. अः की मात्रा (ः) विसर्ग	48
16. र-रेफ (्र) तथा र-पदेन (्र, र्)	51
17. आगत ध्वनियाँ (ऑ, ज़, फ़)	52
18. आधे अक्षर	53
19. संयुक्त अक्षर वाले शब्द	54
20. बारहखड़ी	55

1

वर्णमाला

स्वर

अ

आ

इ

ई

उ

ऊ

ऋ

ए

ऐ

ओ

औ

अं

अः

व्यंजन

क

ख

ग

घ

ङ

च

छ

ज

झ

ञ

ट

ठ

ड

ढ

ण

त

थ

द

ध

न

प

फ

ब

भ

म

य

र

ल

व

श

ष

स

ह

क्ष

त्र

ज्ञ

श्र

ड़

ढ़

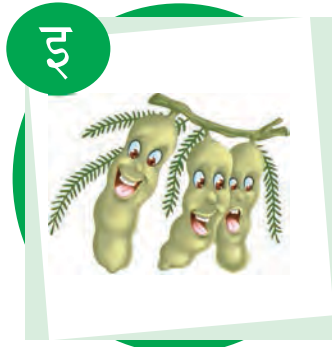
संयुक्त अक्षर

अतिरिक्त वर्ण



आओ दोहराएँ

स्वर ज्ञान





चित्र पहचानकर पहला स्वर लिखें-



Blank writing lines for the first vowel.

Blank writing lines for the first vowel.



Blank writing lines for the first vowel.

Blank writing lines for the first vowel.



Blank writing lines for the first vowel.

Blank writing lines for the first vowel.



Blank writing lines for the first vowel.

Blank writing lines for the first vowel.



अध्यापन संकेत



चित्रों के माध्यम से स्वरों का नाम पूछकर पुनः स्मरण करवाएँ।

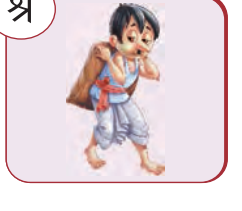
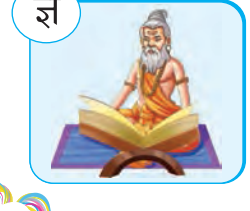
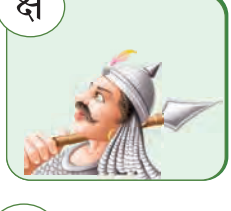
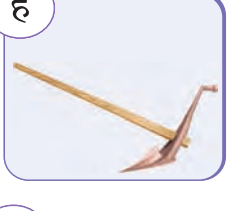
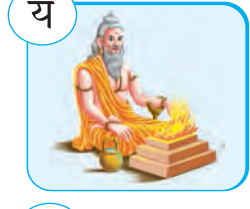
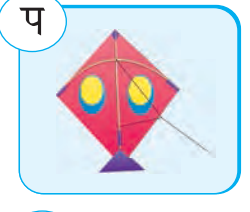
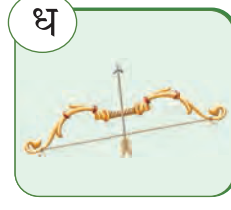
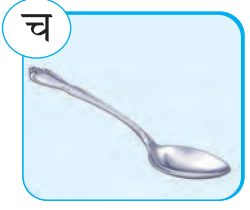
स्वर-ज्ञान

5





व्यंजन ज्ञान



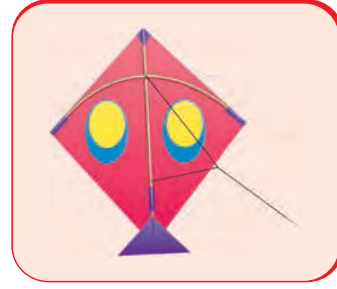


चित्र पहचानकर पहला व्यंजन लिखें-

















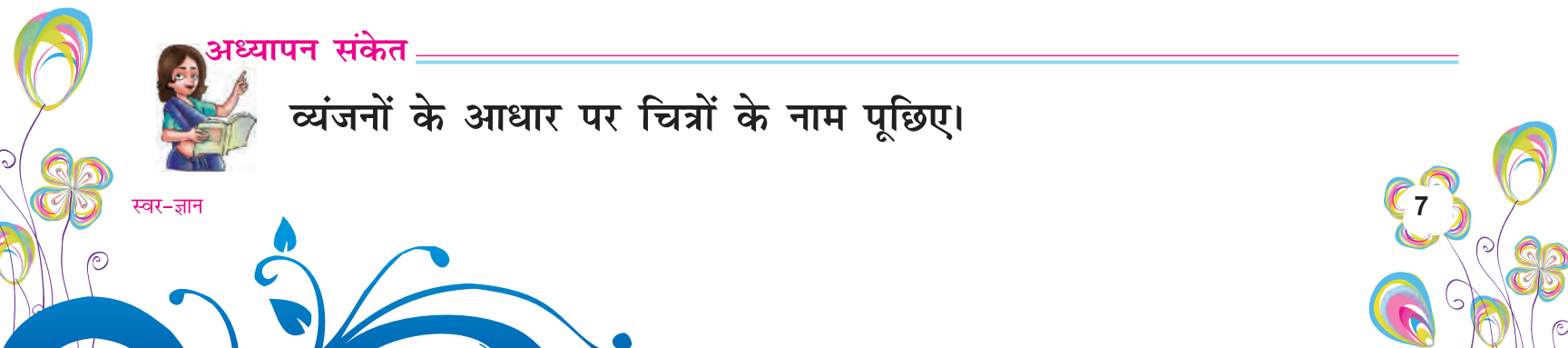






अध्यापन संकेत

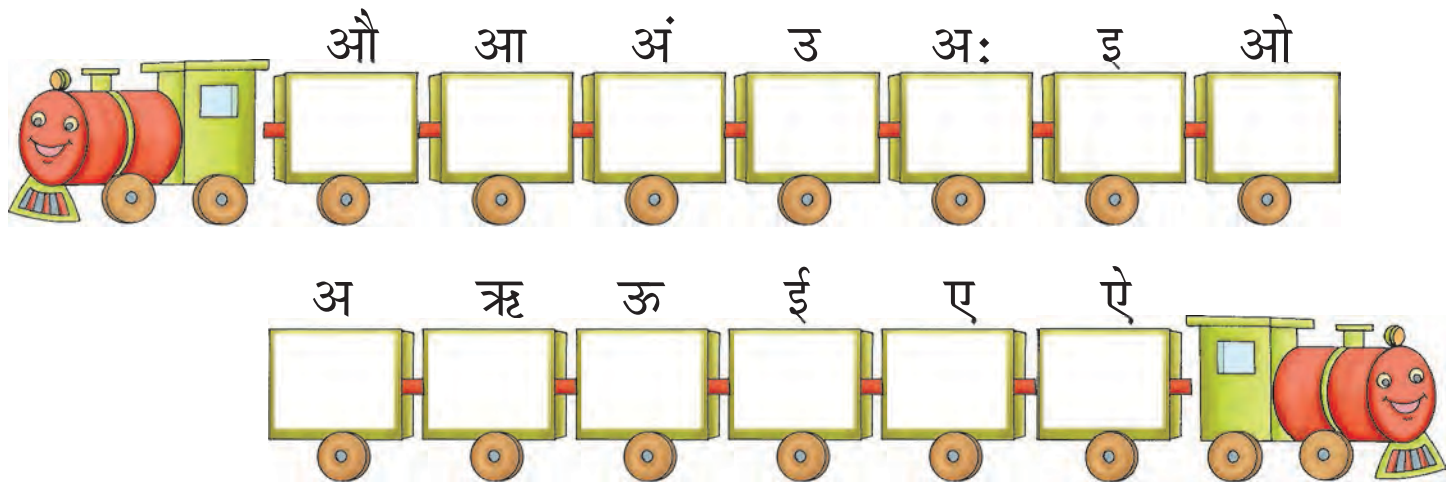
व्यंजनों के आधार पर चित्रों के नाम पूछिए।





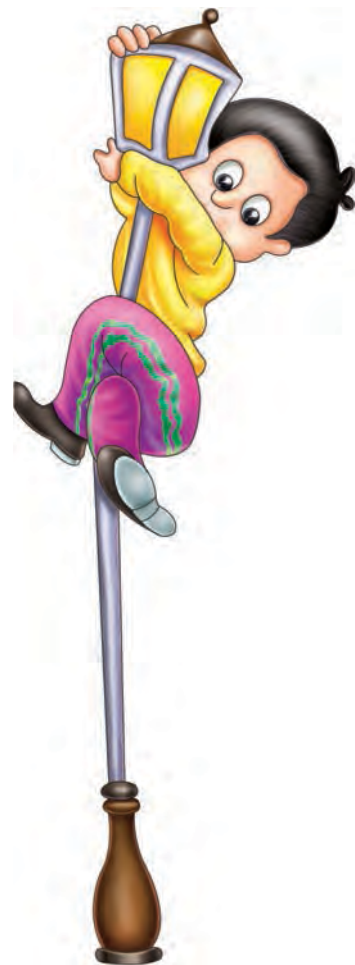
आओ कुछ करें

वर्णों को क्रम से लिखिए -



दिए गए व्यंजनों की तालिका पूरी कीजिए-

क	.....	.....	घ	.....
.....	छ	ज	.....	ञ
.....	ठ	ड	.....	.....
त	.....	द	.....	न
.....	फ	.....	.....	म
य	.....	.....	व	.....
ष	स	ह	.....	.....
ज्ञ	.....	ङ	.....



2

बिना मात्रा के शब्द



लहर	रमन	अजय	मटर
कलम	शरद	शहद	पकड़
बदन	चमक	कलश	नहर
पलट	सड़क	कमल	बटन

चल	चख	मठ	जल	वह
झट	पट	छत	डर	चट
टब	नल	फल	कब	यश
हल	रथ	फन	अब	वन



झटपट	कसरत	पनघट	शलगम
शरबत	मखमल	अचकन	पतझड़
अजगर	अदरक	उपवन	दमकल
सरपट	कटहल	टमटम	मलमल



आओ कुछ करें

(क) चित्रों को पहचानकर खाली बॉक्स में सही वर्ण लिखकर नाम पूरे कीजिए-

न		च		क	
ह		म		ल	
श	[]	द	प	[]	ड़
					

(ख) चित्र पहचानकर सही शब्द के आगे सही का चिह्न (✓) लगाइए-



(क) पनघट

(ख) शरबत

(ग) अचकन



(क) कलम

(ख) शहद

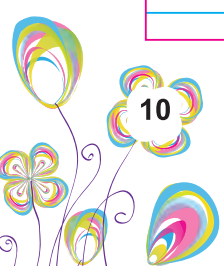
(ग) लहर

(ग) सुलेख लिखिए-

रमन कसरत करा।

[]

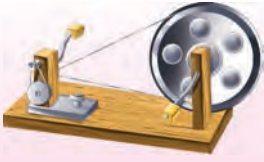
[]





(घ) प्रत्येक चित्र के पहले अक्षर की सहायता से नया शब्द बनाइए-

च



म



क



चमक

प



ह



न



क



ल



म



(ङ) प्रत्येक चित्र के अंतिम अक्षर की सहायता से नया शब्द बनाइए-

म



ग



र



मगर

क



म



ल



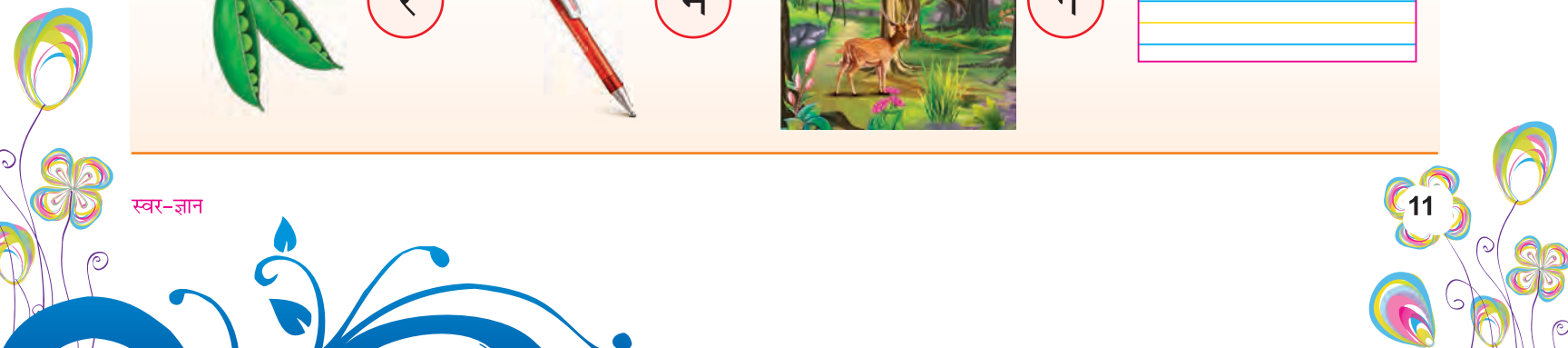
र



म



न



3

आ की मात्रा (।)



र+।+ज+।=राजा



क+।+न=कान



अ+न+।+र=अनार



ह+।+थ=हाथ



ग+म+ल+।=गमला



अ+।+म=आम



घ+ड़+।=घड़ा



छ+।+त+।=छाता



अ+।+ग=आग



त+।+ल+।=ताला



च+।+व+ल=चावल



ल+ड़+क+।=लड़का



पढ़िए और समझिए-

क	द	ज	त	ग	ज
का	दा	जा	ता	गा	जा
काल	दान	जाल	ताल	गान	जान
काला	दाना	जाला	ताला	गाना	जाना

पढ़िए-

मान	छाता	गमला	बराबर	माता
पान	शान	गागर	टमाटर	पगला
चादर	गाजर	भाला	तबला	अदालत

आओ पढ़ें-

राजा आ। बाजार जा।
 माता का कहना मान।
 खाना खा कर आराम कर।
 भगवान का नाम याद रख।
 अपना पाठ याद कर।
 सबका आदर कर।



अध्यापन संकेत



बच्चों को शब्दों के शुद्ध उच्चारण के लिए प्रेरित कीजिए, क्योंकि शुद्ध मात्राएँ सीखने के लिए शुद्ध उच्चारण आवश्यक है।





आओ कुछ करें

दिए गए अक्षरों में से सही अक्षर चुनकर खाली बॉक्सों को पूरा कीजिए-

	ज	र	बा		ला	च	र	
त	ब		ना		खा		द	ल
			अ		र			

सही शब्द से खाली स्थान भरिए -

भगवान, बाजार, चला

1. राजा जा।
2. खाना खाकर कर।
3. का नाम याद रख।



चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए-

राजा  खा रहा था।

.....

राम  बजा रहा था।

.....

सुलेख लिखिए-

मामा आए। आम लाए।

.....



4

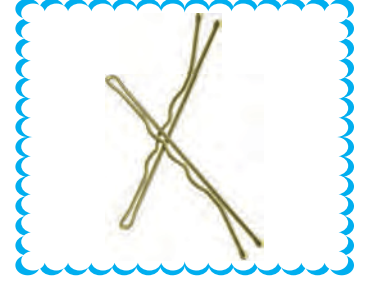
इ की मात्रा (ि)



ि+क+ल+ा=किला



न+ा+ि+र+य+ल=नारियल



ि+प+न=पिन



ि+ल+ख=लिख



ि+क+त+ा+ब=किताब



क+ि+व=कवि



ऋ+ि+ष=ऋषि



प+ि+र+व+ा+र=परिवार



र+ि+व=रवि



ि+च+ि+ड़+य+ा=चिड़िया



ि+ह+र+न=हिरन



ि+क+स+ा+न=किसान



पढ़िए और समझिए-

ग
गि
गिरा

ल
लि
लिखा

स
सि
सिला

द
दि
दिशा

म
मि
मिला

पढ़िए-

मिल
पिन
हरि
परिवार

बगिया
तकिया
निकल
ऋषि

शनि
पति
निब
दिल

हिरन
खटिया
रविवार
मिनट

निकट
नदिया
झिलमिल
किशमिश

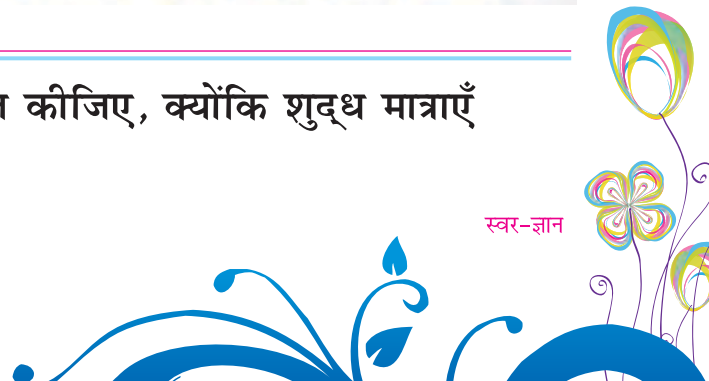
आओ पढ़ें-

चिड़िया, चिड़िया!
मत उड़ कर जा।
चिड़िया, चिड़िया!
किताब यह पढ़ जा।
चिड़िया, चिड़िया!
दस तक गिन।
कर सारा हिसाब किताब,
चल फिर घर, छिप गया दिन।।



अध्यापन संकेत

बच्चों को शब्दों के शुद्ध उच्चारण के लिए प्रेरित कीजिए, क्योंकि शुद्ध मात्राएँ सीखने के लिए शुद्ध उच्चारण आवश्यक है।





आओ कुछ करें

‘इ’ की मात्रा (i) लगाकर शब्द पूरे कीजिए-

झिलमिल

.....दल

.....व.....नता

.....मला

.....दन

.....वचार

.....मठाई

.....च.....ड़या

.....सतार

.....मनट

प.....रवार

.....खल.....खलाना

सही शब्द से खाली स्थान भरिए-

खाना, अनिल, दिन, साइकिल, बाजा

1. निकल आया।
2. किशन पर बाज़ार जा।
3. बिमला बजा।
4. रवि खा।
5. डाकिया का मित्र था।



चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए-

राम  खा।

छवि  चल।

5

ई की मात्रा (ी)



र+ा+न+ी=रानी



ल+ी+च+ी=लीची



च+ी+ल=चील



ज+ी+भ=जीभ



व+क+ी+ल=वकील



प+र+ी=परी



न+ी+म=नीम



ख+ी+र+ा=खीरा



द+ी+प=दीप



ब+क+र+ी=बकरी



ग+ग+र+ी=गगरी



ति+त+ल+ी=तितली

पढ़िए और समझिए-

र
री
रील

ब
बी
बीज

व
वी
वीर

प
पी
पील

झ
झी
झील

पढ़िए-

भीड़
तीर
मील
भीम

कमीज
गलीचा
नतीजा
पीली

बरसाती
भतीजा
नकलची
वकील

फीकी
नीली
दीदी
नगीना

महीना
महारानी
आसमानी
पसीना

आओ पढ़ें-

तितली रानी, तितली रानी।
रस पीकर फिर पीती पानी॥
इधर-उधर उड़ती रहती।
डाल-डाल पर फिरती रहती॥
नीली, पीली, काली तितली।
महारानी कहलाती तितली॥



अध्यापन संकेत



बच्चों को शब्दों के शुद्ध उच्चारण के लिए प्रेरित कीजिए, क्योंकि शुद्ध मात्राएँ सीखने के लिए शुद्ध उच्चारण आवश्यक है।



आओ कुछ करें

● दिए गए चित्रों के सामने उनका रंग चुनकर लिखिए-



Blank writing lines for the parrot's color.



Blank writing lines for the apple's color.



Blank writing lines for the papaya's color.



Blank writing lines for the umbrella's color.

सही शब्द से खाली स्थान भरिए -

साड़ी, चाची, परी

- गीता की आई।
- मामी नीली पहन कर आई।
- लाल उपहार में लाई।



सही मिलान कीजिए-



चाबी

तितली

छतरी

मछली



सुलेख लिखिए-

तितली रानी उड़ती आई।



6

उ की मात्रा ()



प+ु+ल=पुल



च+ु+ि+ह+य+ा=चुहिया



स+ु+ई=सुई



द+ु+म=दुम



ग+ु+ल+ा+ब=गुलाब



म+ु+ख=मुख



छ+ु+र+ी=छुरी



क+छ+ु+अ+ा=कछुआ



ग+ु+रु=गुरु



ध+ु+न=धुन



ध+न+ु+ष=धनुष



म+ु+ि+न=मुनि



पढ़िए और समझिए-

ख
खु
खुश

घ
घु
घुल

क
कु
कुल

च
चु
चुन

छ
छु
छुप

पढ़िए-

सुर
बुन
शुभ
छुप

सुन
पुल
खुल
धुन

कछुआ
दातुन
यमुना
पुकार

सुबह
सुराही
सुनना
खुरपा

चुटकुला
मुलायम
कुलदीप
पशुपति

आओ पढ़ें-

बुलबुल आ, बुलबुल आ,
मधुर-मधुर गीत सुना।

सुबह-सुबह फुर-फुर करती आ,
ठुमक-ठुमक कर नाच दिखा।

बुलबुल मीठा गीत गाती,
सबका मन यह बहुत लुभाती।

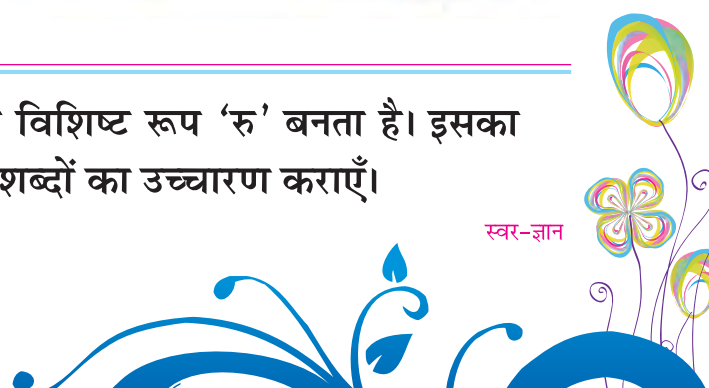
डाल-डाल पर फुदक-फुदक कर,
बुलबुल मीठा गीत सुनाती।



अध्यापन संकेत



बच्चों को बताएँ कि 'उ' की मात्रा का 'र' के साथ विशिष्ट रूप 'रु' बनता है। इसका अभ्यास और पहचान कराएँ और अधिक-से-अधिक शब्दों का उच्चारण कराएँ।



आओ कुछ करें

दिए गए चित्रों को पहचानकर शब्द पूरे कीजिए-



.....हिया



ब.....ला



क.....आ



.....लाब



.....ड़िया



सा.....न

सही शब्द से खाली स्थान भरिए-

गुलाब, सुन, सुराई

- उठाकर जल भरा।
- उमा गाना रही थी।
- पर तितली आई।



चित्र पहचानकर सही शब्द से मिलाइए-



धनुष

कुटिया

पुल

साबुन



7

ऊ की मात्रा (ू)



च+ू+ह+ी=चूहा



क+ब+ू+त+र=कबूतर



म+ू+ल+ी=मूली



द+ू+ध=दूध



म+य+ू+र=मयूर



ज+ू+त+ी=जूता



च+ू+ड़+ी=चूड़ी



फ+ू+ल=फूल



अ+ी+ल+ू=आलू



भ+ी+ल+ू=भालू



स+ू+र+ज=सूरज



झ+ू+ल+ी=झूला



पढ़िए और समझिए-

ज
जू
जूता

च
चू
चूजा

प
पू
पूजा

ध
धू
धूम

ख
खू
खूब

पढ़िए-

भूखा
झूठा
चूना
भूसा

सूखा
आलू
भालू
राजू

तराजू
चूरन
पूरब
मूरत

कपूर
बदबू
नाखून
कचालू

पतलून
मजबूत
चबूतरा
मजदूर

आओ पढ़ें-

एक कबूतर रहता था।
वह दीपू कहलाता था।
आलू पूड़ी खाता था।
झूम-झूमकर गाता था।
डाल-डाल झूल आता था।
दूर-दूर उड़ जाता था।



अध्यापन संकेत



बच्चों को बताएँ कि 'ऊ' की मात्रा का 'र' के साथ विशिष्ट रूप 'रू' बनता है। इसका अभ्यास और पहचान कराएँ और अधिक-से-अधिक शब्दों का उच्चारण कराएँ।



आओ कुछ करें

- दिए गए चित्रों को पहचानकर शब्द पूरे कीजिए-



का.....



तर.....ज



तरा.....



झू.....



मज.....र



भा.....

सही शब्द से खाली स्थान भरिए -

काजू, सूरज, तरबूज

1. निकल आया।
2. शालू खा।
3. खाकर चूहा कूदा।



सुलेख लिखिए-

एक कबूतर झूम-झूम कर गाता था।



8

ऋ की मात्रा (८)



ग+८+ह=गृह



न+८+प=नृप



म+८+ग=मृग



व+८+क्ष=वृक्ष



क+८+च+ण=कृष्ण



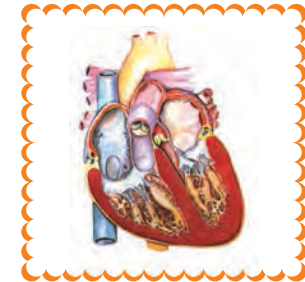
क+८+ष+क=कृषक



प+८+थ+व+ी=पृथ्वी



क+८+प+य+ा=कृपया



ह+८+द+य=हृदय



व+८+ष+भ=वृषभ



अ+म+८+त+ा=अमृता



ब+८+ज+े+श=बृजेश



पढ़िए और समझिए-

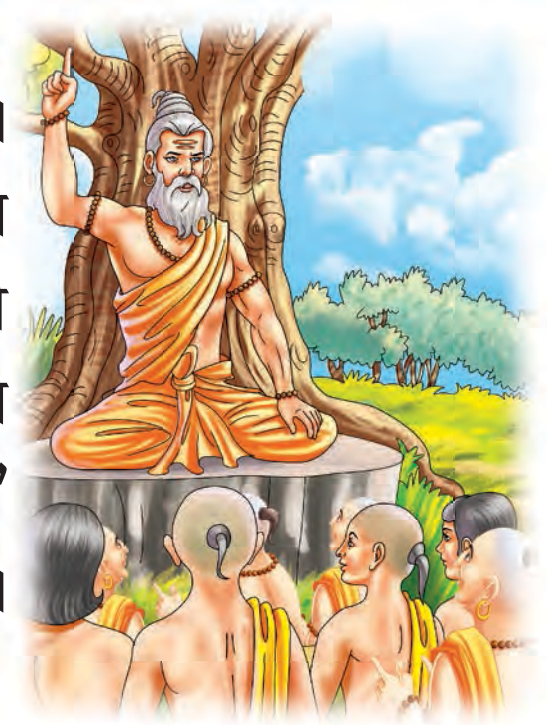
घ	म	स	प	भ
घृ	मृ	सृ	पृ	भृ
घृत	मृत	सृष्टि	पृथ्वी	भृगु

पढ़िए-

मृत	कृपा	हृदय	पृथक	अमृतसर
मृग	घृणा	अमृत	पृथ्वी	ऋषिकेश
नृप	ऋषि	सृजन	कृत्रिम	मातृभूमि
घृत	कृषि	कृषक	प्रकृति	मृगनयनी

आओ पढ़ें-

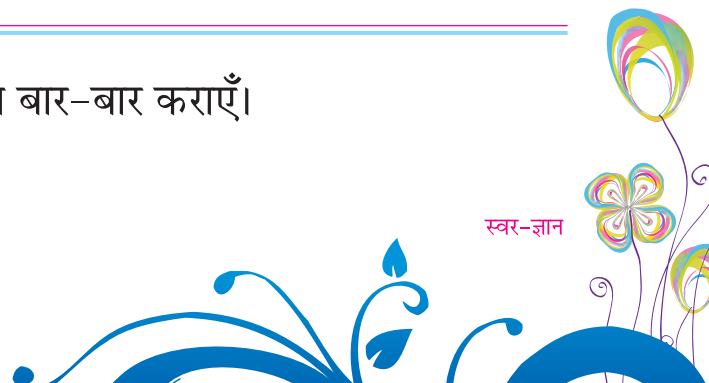
एक ऋषि था। उसका हृदय उदार था। वह बड़ा कृपालु था। वृक्ष काटना पाप था। एक मृग तृण चर रहा था। तभी अमृत आ गया। ऋषि कह उठा, “अमृत मृग मत पकड़। मृग पर कृपा कर।” अब नृप आ गया। नृप घृतपात्र लाया। नृप मातृभूमि की रक्षा कर।



अध्यापन संकेत



बच्चों को 'ऋ' की मात्रा का उच्चारण और अभ्यास बार-बार कराएँ।



आओ कुछ करें



दिए गए चित्रों को पहचानकर शब्द पूरे कीजिए-



.....क्ष



.....षभ



.....त



.....थ्वी



.....षक



.....षि

सही शब्द से खाली स्थान भरिए -

तृण, घृत, हृदय, वृक्ष, मृग

1. ऋषि का उदार था।
2. कृषक काट रहा था।
3. मृग चर रहा था।
4. अमृत मत पकड़।
5. नृप लाया।



सुलेख लिखिए-

ऋषि बड़ा कृपालु था।

9

ए की मात्रा (े)



ठ+े+ल+ा=ठेला



स+े+ब=सेब



ख+े+त=खेत



क+े+श=केश



भ+े+ड़=भेड़



श+े+र=शेर



म+े+ज=मेज



त+े+ल=तेल



त+ा+रे=तारे



ब+े+ल+न=बेलन



क+े+ल+ा=केला



स+प+े+र+ा=सपेरा



पढ़िए और समझिए-

ज
जे
जेल

प
पे
पेट

न
ने
नेक

स
से
सेठ

ख
खे
खेल

पढ़िए-

जेठ
देश
मेघ
रेत

चेला
ठेला
मेवा
बेटा

पहेली
सहेली
हथेली
बेलन

हवेली
सफेद
सेवक
रेशम

सेवाराम
थानेदार
मेहमान
लालटेन

आओ पढ़ें-

रेखा ने शेर देखा।

शेर पेड़ के नीचे लेटा था।

पेड़ पर सेब लगे हुए थे।

माली का बेटा नरेश सेब लेना चाहता था।

वह लालटेन लेकर धीरे-धीरे पेड़ के पास गया।

उसे देखकर शेर छुप गया।



अध्यापन संकेत



बच्चों को 'ए' की मात्रा से बने शब्दों का अधिक-से-अधिक अभ्यास कराएँ तथा साथ ही यह भी बताएँ कि 'ए' की मात्रा (`) व्यंजन के ऊपर लगती है।



आओ कुछ करें

दिए गए खाली बॉक्स में एक सही वर्ण भरकर दो शब्द बनाइए-

		प
		हे
ह	वे	

		ह
		थे
स	हे	

	वे	रा
पे		
रा		

दिए गए वर्ण व मात्रा को मिलाकर सही शब्द बनाइए-

स+ु+र+े+श =

क+े+ला =

स+ह+े+ली =

ब+े+ला =

समझिए और लिखिए-

सितारा

सवेरा

मेला

खेला

सही वर्ण चुनकर खाली स्थानों में भरिए-

1. रामा ने क.....ला खाया। (टे / रे)

2. दिनेश ने लाल.....न जलाई। (के / टे)

3. मीनू ने च.....ली का फूल खरीदा। (रे / मे)



10

ऐ की मात्रा (ँ)



प+ँ+र=पैर



ब+ँ+ल=बैल



थ+ँ+ल+ा=थैला



म+ँ+न+ा=मैना



ग+ँ+स=गैस



न+ँ+न=नैन



क+ँ+द=कैद



प+ँ+स+ा=पैसा



भ+ँ+य+ा=भैया



ल+ठ+ँ+त=लठैत



प+ँ+द+ल=पैदल



क+ँ+म+र+ा=कैमरा



पढ़िए और समझिए-

र
रै
रन

प
पै
पर

क
कै
कैद

न
नै
नन

त
तै
तर

पढ़िए-

कैमरा
सैलून
तैयार
जैतून

हैरान
शैतान
तरना
पैदल

ततैया
सुरैया
लठैत
फैशन

सैनिक
बैठक
फैलना
दैनिक

खपरैल
बैजनाथ
नैनीताल
कैदखाना

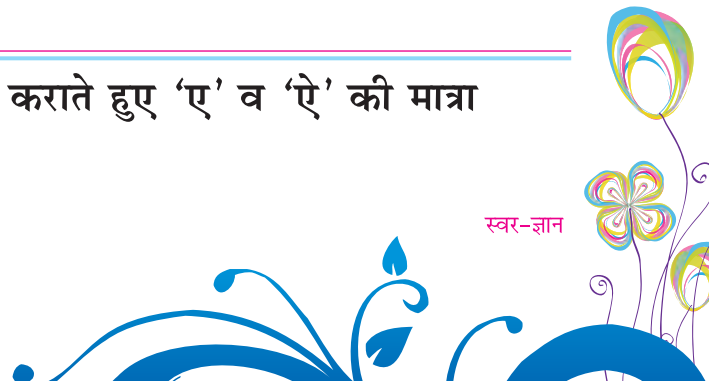
आओ पढ़ें-

देखो गौरव, मैना रानी!
चैन से बैठी है सयानी।
मैना मीठे गीत सुनाती!
देखो सब का दिल बहलाती!
मैना चैन से बेर है खाती।
सुबह शाम वह गाना गाती।



अध्यापन संकेत

बच्चों को 'ऐ' की मात्रा के उच्चारण का अभ्यास कराते हुए 'ए' व 'ऐ' की मात्रा लिखकर उनमें अंतर भी स्पष्ट कराएँ।



आओ कुछ करें



चित्र पहचानकर सही शब्द पर सही का चिह्न (✓) लगाइए-



मैया
नैया
गैया



नैना
बैटरी
मैना



थैला
ऐनक
पैसा



सैनिक
कैमरा
अटैची

सही शब्द से खाली स्थान भरिए-

पैदल, सैनिक, तैराक

1. कैलाश एक है।
2. शैलजा की बहन है।
3. श्यामलाल पाठशाला जाता है।



‘ए’ की मात्रा के स्थान पर ‘ऐ’ की मात्रा लगाकर नए शब्द बनाइए-

केद

पेर

रेन

नेन

चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए-

नैना का  अच्छा है।

वैभव के पास  हैं।

11

ओ की मात्रा (े)



ह+ो+ल+ी=होली



म+ो+र=मोर



ज+ो+क+र=जोकर



ख+र+ग+ो+श=खरगोश



त+ो+त+ा=तोता



म+ो+त+ी=मोती



क+ो+य+ल=कोयल



म+ो+च+ी=मोची



स+म+ो+स+ा=समोसा



ट+ो+क+र+ी=टोकरी



ढ+ो+ल+क=ढोलक



अ+ो+ढ़+न+ी=ओढ़नी



पढ़िए और समझिए-

न
नो
नोट

ग
गो
गोल

श
शो
शोर

च
चो
चोर

त
तो
तोल

पढ़िए-

शोर
भोर
चोर
मोर

तोल
मोल
ढोल
बोल

कोयल
जोकर
बोतल
होटल

मोहन
ठोकर
कोमल
ढोलक

खरगोश
सोनपुर
सोमवार
दोपहर

आओ पढ़ें-

होली का दिन है।
मोहन-सोहन आओ।
नाचो गाओ ढोल बजाओ।
सबको गले लगाओ।
लड्डू खाओ। सब को खिलाओ।
लड़ो-झगड़ो मत।
सबको गुलाल लगाओ।



अध्यापन संकेत



बच्चों को 'ओ' की मात्रा (ी) वाले शब्दों का अधिक-से-अधिक अभ्यास कराएँ।



आओ कुछ करें

दिए गए अक्षरों में से सही अक्षर चुनकर खाली बॉक्सों को पूरा कीजिए-

ढो		क	ज	ल	मो		न
को		ल	य	ह	स		से
			मो				
			भो				न



बताइए-

1. ढोल किसने बजाया?
2. लड्डू किसको खिलाए?
3. गुलाल किसको लगाया?

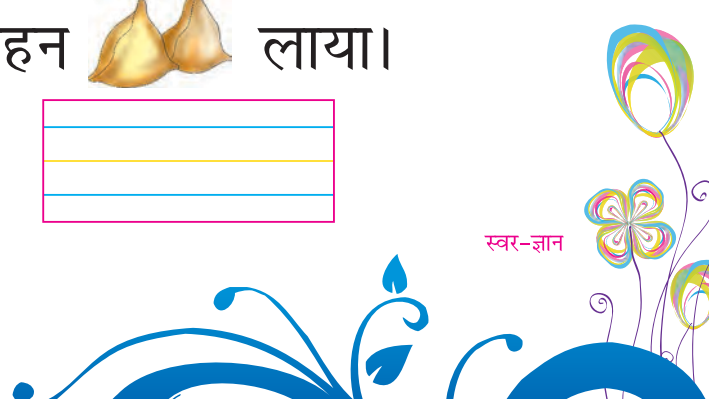
‘आ’ की मात्रा के स्थान पर ‘ओ’ की मात्रा लगाकर नए शब्द बनाइए-

माल	<input type="text"/>	गाल	<input type="text"/>
मार	<input type="text"/>	जाकर	<input type="text"/>

चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए-

सोहन  बजा रहा था।

मोहन  लाया।



12

औ की मात्रा (ऌ)



न+औ+क+ा=नौका



द+औ+ड़=दौड़



प+औ+ध+ा=पौधा



क+औ+अ+ा=कौआ



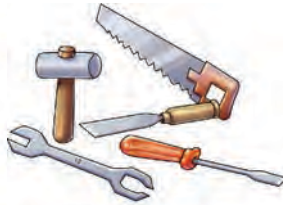
फ+औ+जी=फौजी



ल+औ+की=लौकी



न+औ+क+र=नौकर



अ+औ+ज+ा+र=औजार



ह+थ+औ+ड़+ा=हथौड़ा



अ+औ+र+त=औरत



त+औ+ल+य+ा=तौलिया



अ+औ+ष+धि=औषधि



पढ़िए और समझिए-

क
कौ
कौन

म
मौ
मौन

ह
हौ
हौज

द
दौ
दौड़

र
रौ
रौब

पढ़िए-

मौज
पौन
दौर
दौड़

मौन
मौका
चौड़ी
नौका

पकौड़ा
कचौड़ी
मौसम
रौनक

चौदह
तौलिया
खिलौना
दौलत

जौनपुर
सौदागर
फौजदारी
नौजवान

आओ पढ़ें-

कौशल ने नौकर को बुलाया।

नौकर दौड़ा-दौड़ा आया।

दौलतराम खिलौना लाया।

कविता अपनी मौसी को बुला लाई।

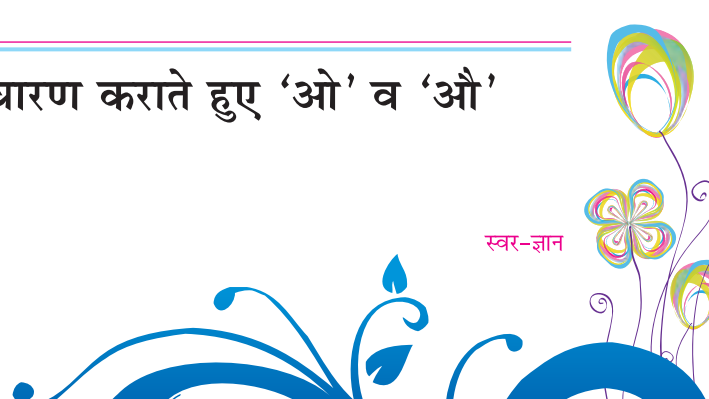
मौसा जी गौरव के साथ हौजखास से लौटे।

सौरभ और गौरव ने कचौड़ी खाई।



अध्यापन संकेत

बच्चों को शब्दों का अधिक-से-अधिक उच्चारण कराते हुए 'ओ' व 'औ' की मात्रा में अंतर स्पष्ट करना सिखाएँ।





आओ कुछ करें

चित्रों को उनके नाम से मिलाइए-



दौलत

चौबारा



खिलौना

औषधि



औजार

हथौड़ा



बताइए -

1. कौशल ने किसे बुलाया?
2. कविता किसे बुला लाई?
3. कचौड़ी किसने खाई?

.....

.....

.....

‘ओ’ की मात्रा के स्थान पर ‘औ’ की मात्रा लगाकर सही शब्द बनाइए-

चोक

मोज

कोन

नोका

गोरी

मोसम

चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए-

सौरभ  से खेल रहा है।

गौरव बाजार से  ला।



अ++ड+ा=अंडा



श++ख=शंख



क++घ+ा=कंघा



ह++स=हंस



प++ख+ा=पंखा



अ++ग=अंग



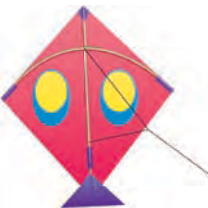
च++द+ा=चंदा



ग++द+ा=गंदा



इ++ज+न=इंजन



प+त++ग=पतंग



ब++द+र=बंदर



प+ल++ग=पलंग



पढ़िए और समझिए-

क	म	ह	द	र
कं	मं	हं	दं	रं
कंद	मंद	हंस	दंत	रंक

पढ़िए-

धंधा	अंडा	बसंत	उमंग	गंगाजल
बंदा	गंदा	पलंग	पसंद	कमंडल
मंदा	डंका	पतंग	संतरा	घंटाघर
कंधा	लंका	बंधन	कंगन	पंचायत

आओ पढ़ें-

आज मंगलवार है।
आनंद शंकर के साथ जंगल में गया है।
जंगल में मंदिर भी है।
मंदिर में शंख और घंटे बज रहे हैं।
मंदिर पर झंडा लहरा रहा है।
हम भी तिरंगा झंडा फहराते हैं।
आनंद पतंग उड़ा रहा है।



अध्यापन संकेत



बच्चों को समझाएँ कि 'अं' की मात्रा को बिंदु या अनुस्वार कहते हैं। इसकी गिनती स्वरों में नहीं होती और न ही व्यंजनों में की जाती है। व्याकरण में इसे अयोगवाह कहते हैं।



आओ कुछ करें

चित्र देखकर उनके नाम लिखिए-



बताइए -

1. आज कौन-सा दिन है?

2. आनंद किसके साथ जंगल में गया?

3. पतंग कौन उड़ा रहा है?

दिए गए वर्णों से शब्द बनाइए-

मं

जं

बं

कं

चं

नं

‘अं’ की मात्रा लगाकर सही शब्द बनाइए-

पख

ससार

चचल

तत्र

नद

मद



14

अँ की मात्रा (ँ)



क+अ+आ=कआँ



क+अ+च=कआँच



स+अ+प=सआँप



च+अ+द=चआँद



अ+अ+ख=अआँख



ट+अ+ग=टआँग



द+अ+त=दआँत



ऊ+अ+ट=ऊआँट



ब+अ+द=बआँद



त+अ+ग+आ=तआँगा



अ+अ+ग+अ+ठ+आ=अआँगूठा



ब+अ+स+र+आ=बआँसुरी



पढ़िए और समझिए-

फ
फँ
फँस

ब
बँ
बँट

चा
चाँ
चाँद

आ
आँ
आँख

गा
गाँ
गाँव

पढ़िए-

मूँग
आँच
गूँज
साँप

आँख
धुआँ
जाँच
काँच

बूँद
घूँट
ऊँट
गाँव

छाँटना
लँगड़ाना
बाँधना
फँसना

बाँटना
बँगला
घूँघट
नूरजहाँ

आओ पढ़ें-

कुँवर ने चाँद देखा।

आँगन में चाँदनी देखी।

गाँव में बाँसुरी बजी।

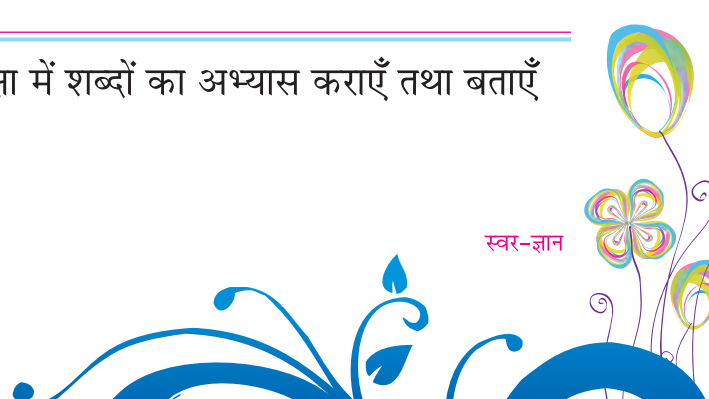
साँझ ढले एक ताँगा आया।

ऊँट को मत बाँधो।



अध्यापन संकेत

बच्चों को 'अँ' की मात्रा (ँ) का प्रयोग करते हुए कक्षा में शब्दों का अभ्यास कराएँ तथा बताएँ कि इसे अनुनासिक व चंद्रबिंदु भी कहते हैं।





आओ कुछ करें

चित्र देखकर उनके नाम लिखिए-



बताइए -

1. किसने चाँद देखा?
2. बाँसुरी कहाँ बजी?
3. ताँगा कब आया?

.....

.....

.....

दिए गए वर्णों से शब्द बनाइए-

गाँ

जाँ

बाँ

छाँ

चाँ

सूँ

‘अँ’ की मात्रा लगाकर सही शब्द बनाइए-

बास

दात

बाधना

धसना

सावला

पहुच

15

अः की मात्रा (:) विसर्ग



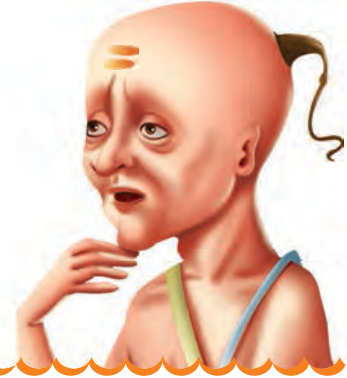
न+म+ः=नमः



प्र+ा+त+ः+क+ा+ल=प्रातःकाल

6

छ+ः=छः



दु+ः+ख+ी=दुःखी



नि+ः+स+ह+ा+य=निःसहाय



त+प+ः=तपः



पढ़िए और समझिए-

म
मः
नमः

त
तः
प्रातः

य
यः
प्रायः

पढ़िए-

पुनः
अतः
शनैः

तपः
अधः
भवः

निःस्वर
निःशब्द
निःशंक

मूलतः
फलतः
स्वतः

अंतःपुर
संभवतः
संक्षेपतः

आओ पढ़ें-

प्रातः छः बजे उठो।
अंतःकरण शुद्ध करो।
निःस्वार्थ बनो।
छः तक गिनो।
शनैः शनैः आगे बढ़ो।
दुःख से मत घबराओ।
पुनः ईश्वर का स्मरण करो।



अध्यापन संकेत



बच्चों को अधिक-से-अधिक अं, अँ तथा अः, तीनों अयोगवाह का अभ्यास कराएँ।



आओ कुछ करें

दिए गए शब्दों से खाली स्थान भरिए-

प्रातःकाल निःसहाय संभवतः प्रातः निःसंकोच प्रायः

मैं उठता हूँ। भगवान को नमस्कार करता हूँ। सैर के लिए जाता हूँ। मेरा मित्र है। वह आज आए। जो कहना है कहो।

विसर्ग की मात्रा (:) लगाकर सही शब्द बनाइए-

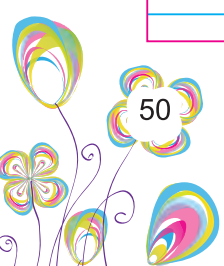
प्राय	<input type="text"/>	नम	<input type="text"/>	प्रात	<input type="text"/>
फलत	<input type="text"/>	तप	<input type="text"/>	स्वत	<input type="text"/>

गोले में दिए गए वर्ण पर विसर्ग की मात्रा (:) लगाकर सही शब्द बनाइए-

न	निसंकोच	<input type="text"/>	निसहाय	<input type="text"/>
	शनै	<input type="text"/>	पुन	<input type="text"/>

सुलेख लिखिए-

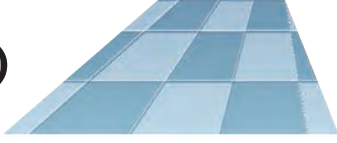
निःसंकोच भगवान को नमन करो।



16

र-रेफ (°) तथा र-पदेन (- , ^)

र-रेफ (°)



फ+र+श = फर्श

ग+र+म = गर्म

र-पदेन (-)



र-पदेन (^)



ब+र+श = ब्रश

ट+र+क = ट्रक

पढ़िए-

प्रेम
ब्रश
हर्ष
चर्म

वक्र
अग्र
फर्श
गर्म

प्रसाद
प्रकट
गर्जन
निर्मल

भ्रमण
प्रचार
घर्षण
अर्पण

प्रतिलोम
प्रतिकार
सुदर्शन
समर्थन

आओ पढ़ें-

निर्जला ट्रेन से आगरा आई है। अपर्णा शुक्रवार का व्रत रखती है। ड्रम में पानी भरा है। प्रेम दर्पण देख। हर्ष बाँसुरी बजा। प्रदीप ट्रक पर चढ़। निर्मला की उम्र आठ वर्ष है।

अध्यापन संकेत



बच्चों को र - रेफ (°) तथा र - पदेन (- , ^) में अन्तर स्पष्ट करते हुए पर्याप्त अभ्यास कराएँ।

17

आगत ध्वनियाँ (आँ, ज़, फ़)



ट+ा+ +फ़+ी= टाँफ़ी



ड+ा++क्+ट+र= डाँक्टर



फ़+ा+खु+त+ा= फ़ाख़्ता



ि+फ़+ल्+म= फ़िल्म

पढ़िए-

काँफ़ी
डाँक्टर
क़रीब

टाँफ़ी
काँलेज
कुतुब

ज़िद
जहाज़
ज़िंदगी

रोज़
सब्ज़ी
लज़ीज़

फ़िल्म
ज़हर
ज़हरीला

आओ पढ़ें-

रज़िया काँलेज जा। काँफ़ी पीकर जा। फ़ैज़ल बाज़ार जा। बाज़ार से वज़न तौलकर सब्ज़ी ला। फ़िरोज़ के लिए टाँफ़ी ला। कागज़ का जहाज़ बना। फ़ाख़्ता मत उड़ा।



अध्यापन संकेत

बच्चों को शब्दों के उच्चारण के लिए प्रेरित कीजिए, क्योंकि शुद्ध मात्राएँ सीखने के लिए शुद्ध उच्चारण आवश्यक है।

ब + च + च + ा = बच्चा

म + क + ख + ी = मक्खी

स + च + च + ा = सच्चा

प + त + त + ा = पत्ता

क	क्	ख	ख	ग	ग्	घ	घ	ङ	ङ
च	च्	छ	छ	ज	ज्	झ	झ	ञ	ञ
ट	ट्	ठ	ठ	ड	ड्	ढ	ढ	ण	ण
त	त्	थ	थ	द	द्	ध	ध	न	न
प	प्	फ	फ	ब	ब्	भ	भ	म	म
य	य्	र	र	ल	ल्	व	व	श	श
		ष	ष	स	स्	ह	ह		

ख्याल

मक्का

व्यञ्जन

विघ्न

सुग्गा

झञ्जर

छज्जा

तथ्य

पुण्य

बच्चा

कम्बल

गन्ना

दफ्तर

ध्यान

लट्टू

गद्दा

चम्पा

चम्बल

रम्भा

सभ्य

प्यास

पुष्प

शब्द

श्वेत

व्यास

पढ़िए और लिखिए -

उदाहरण देख कर शब्द बनाइए।

च + क + क + ा = चक्का

ब + च् + च + ा =

ज + व + र =

अ + ड् + ड + ा =

स + ख + त =

ब + ग + घ + ी =

भ + क + त =

ट + य + ा + ज =

क्ष, त्र, ज्ञ, श्र संयुक्त व्यंजन हैं।

क् + ष = क्ष



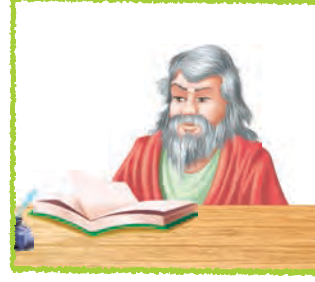
क्षत्रिय

त् + र = त्र



त्रिशूल

ज् + ज्ञ = ज्ञ



ज्ञानी

श् + र = श्र



श्रमिक

पढ़िए और लिखिए

कक्ष	दक्ष	पक्ष	यक्ष
इत्र	छत्र	पत्र	सत्र
आज्ञा	यज्ञ	ज्ञाता	ज्ञान
अश्रु	आश्रम	श्रम	श्रमिक
प्रज्ञा	पुत्र	सूत्र	त्रास
त्राण	त्रिकोण	भक्ष	वृक्ष
क्षण	क्षम	क्षय	क्षत्रिय
क्षमा	श्रद्धा	श्राप	क्षरण
श्रमण	ज्ञात	ज्ञानी	ज्ञापन

प्रज्ञा पत्र लिख रही है। श्रवण अपने माता-पिता की आज्ञा मानता है।
आश्रम में सत्रह वृक्ष थे। यक्ष वृक्ष में छिपा था।

क	का	कि	की	कु	कू	के	कै	को	कौ	कं	कः
ख	खा	खि	खी	खु	खू	खे	खै	खो	खौ	खं	खः
ग	गा	गि	गी	गु	गू	गे	गै	गो	गौ	गं	गः
घ	घा	घि	घी	घु	घू	घे	घै	घो	घौ	घं	घः
च	चा	चि	ची	चु	चू	चे	चै	चो	चौ	चं	चः
छ	छा	छि	छी	छु	छू	छे	छै	छो	छौ	छं	छः
ज	जा	जि	जी	जु	जू	जे	जै	जो	जौ	जं	जः
झ	झा	झि	झी	झु	झू	झे	झै	झो	झौ	झं	झः
ट	टा	टि	टी	टु	टू	टे	टै	टो	टौ	टं	टः
ठ	ठा	ठि	ठी	ठु	ठू	ठे	ठै	ठो	ठौ	ठं	ठः
ड	डा	डि	डी	डु	डू	डे	डै	डो	डौ	डं	डः
ढ	ढा	ढि	ढी	ढु	ढू	ढे	ढै	ढो	ढौ	ढं	ढः
ण	णा	णि	णी	णु	णू	णे	णै	णो	णौ	णं	णः
त	ता	ति	ती	तु	तू	ते	तै	तो	तौ	तं	तः
थ	था	थि	थी	थु	थू	थे	थै	थो	थौ	थं	थः
द	दा	दि	दी	दु	दू	दे	दै	दो	दौ	दं	दः
ध	धा	धि	धी	धु	धू	धे	धै	धो	धौ	धं	धः



न	ना	नि	नी	नु	नू	ने	नै	नो	नौ	नं	नः
प	पा	पि	पी	पु	पू	पे	पै	पो	पौ	पं	पः
फ	फा	फि	फी	फु	फू	फे	फै	फो	फौ	फं	फः
ब	बा	बि	बी	बु	बू	बे	बै	बो	बौ	बं	बः
भ	भा	भि	भी	भु	भू	भे	भै	भो	भौ	भं	भः
म	मा	मि	मी	मु	मू	मे	मै	मो	मौ	मं	मः
य	या	यि	यी	यु	यू	ये	यै	यो	यौ	यं	यः
र	रा	रि	री	रु	रू	रे	रै	रो	रौ	रं	रः
ल	ला	लि	ली	लु	लू	ले	लै	लो	लौ	लं	लः
व	वा	वि	वी	वु	वू	वे	वै	वो	वौ	वं	वः
श	शा	शि	शी	शु	शू	शे	शै	शो	शौ	शं	शः
ष	षा	षि	षी	षु	षू	षे	षै	षो	षौ	षं	षः
स	सा	सि	सी	सु	सू	से	सै	सो	सौ	सं	सः
ह	हा	हि	ही	हु	हू	हे	है	हो	हौ	हं	हः
क्ष	क्षा	क्षि	क्षी	क्षु	क्षू	क्षे	क्षै	क्षो	क्षौ	क्षं	क्षः
त्र	त्रा	त्रि	त्री	त्रु	त्रू	त्रे	त्रै	त्रो	त्रौ	त्रं	त्रः
ज्ञ	ज्ञा	ज्ञि	ज्ञी	ज्ञु	ज्ञू	ज्ञे	ज्ञै	ज्ञो	ज्ञौ	ज्ञं	ज्ञः
श्र	श्रा	श्रि	श्री	श्रु	श्रू	श्रे	श्रै	श्रो	श्रौ	श्रं	श्रः

