

© सर्वाधिकार प्रकाशकाधीन सुरक्षित। प्रकाशक की पूर्व लिखित अनुमित के बिना इस पुस्तक के किसी भी भाग को छापना तथा इलेक्ट्रॉनिकी-मशीनी फोटोप्रतिलिपि, रिकॉडिंग अथवा अन्य किसी विधि से पुनः प्रयोग द्वारा संग्रहण अथवा प्रसारण पूर्णतया वर्जित है।

वैद्यानिक चेतावनी

اس کتاب کو سیچطریقہ پرشا کع کرنے کی پوری کوشش کی گئی ہے اگر کتاب میں کوئی فلطی یا خامی رہ گئی ہوتو اس کے لئے مصنف امؤلف، ڈزائنریا ناشر کی کوئی ذمہ داری نہیں ہوگی۔ کتاب کو مزید عمد ہنانے کے لئے آپ کےمشورہ اورغلطیوں کی نشاندہی کے لئے ہم آپ کے منون رہیں گے۔



#### آ و پرطهیس ا





























































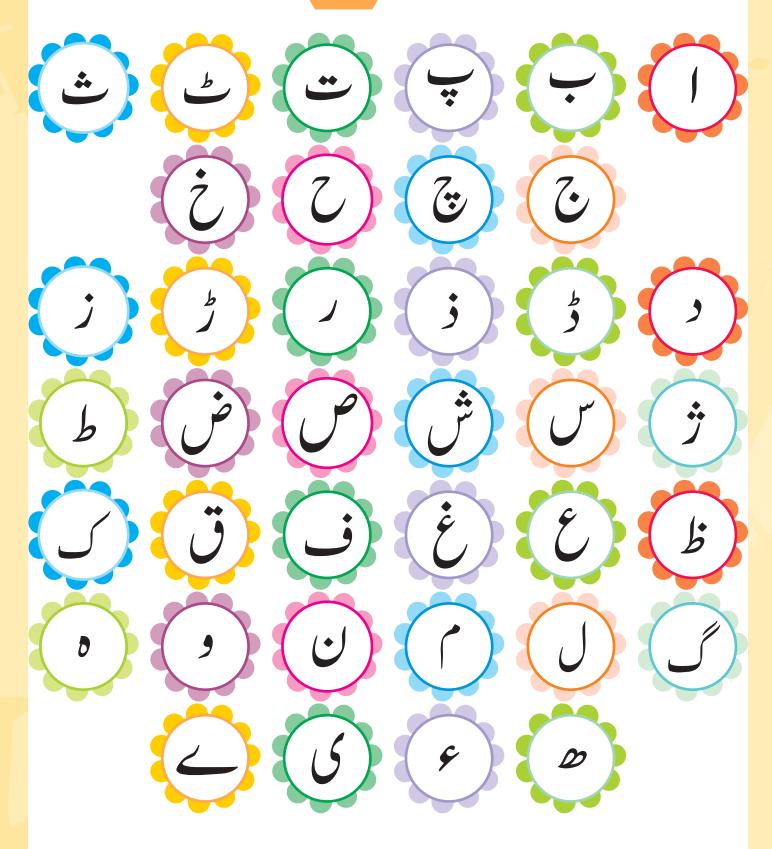




Urdu Reading-C



# حرف تنجی (باتر تیب)



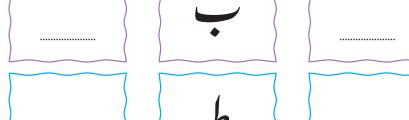


# خالی خانوں میں صحیح حروف لکھئے۔

ص		
	7.	

	)	ث
	7	

\	/
<b>b</b> /	\
	/
	\/
	/ _ \





 ) (	6	
 7 1		
	,	



' [	
1	6
'	
(	<b>)</b>



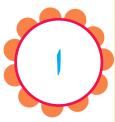












6 Urdu Reading-C







## زبر کے پہچان

3		[2]		5	٤	(d)	۳		÷	1
6	ض	ص	<u></u> ش	س	*	5	1b	1	3	<i>b</i>
9	ان	7	Ú			ق	اف	غ	څ	台
2	ک	É	É	Ó			(			

2	رخ	رِي	ي	ني		رط ا			•	
ظ	ض	صِ	ش	سِ	ÿ	إ	الم الم	1	<u>غ</u>	الح الم
2	انِ		ال	رً	ر ا	قِ	فِ	غ	عِ	ظ
_	ي	۶	D	Ď			ک ممیران	9 <b>**</b> ***		
					1		الم يجيان	— U*		



رو	2		اح الله	2		طُ	ڪ	*	٠	, R
طُ	ضُ	ص	ش	سُ	*	3	طع ا	رُ	۶ <b>٠</b>	طع ا
ĝ	ك	مع	ال		رق ا	ق	ائ	غ	3	ظ
ئے	ئ	ŝ	Ď	\$ <b>D</b>						



### جزم - کی پیچان

31	15	ائخ [	اَحُ	آخ	ائح	اَتْ	اَكْ	آث	-1	١٠
اظ	<b>1 1</b>	آض	آص	آشُ آ	آسُ	÷1	آز	11	11	15
01	آ و	10	71	ا لُلُ	1 1	ا کُ	آ تُ	اً نُ	ٱغُ	اَعُ
آئے	آئی	ŝĺ	اُھُ				کی محالی		••	

1 6	١٤	اَحْ ا	اکت	آج ا	آج ا	اَتِّ	اَطّ	آٿ	<u>"1</u>	<b>4</b> 1
أظ	آطّ	آض	آص	1 ش	اَسَّ	١ڗ	71	71	71	15
71	16	آت	71	1	آ گ	ا گ	آ ق	ا ق	ٱغٞ	اَعّ
<u>"</u> 1	31	» [	~1 ~1		_					



## مرسم کی پہچان

37	77	آخ	15	آق	آح	آث	آط	آت	آپ	<b>ب</b> آ
آظ	آط	آض	آص	آش	Uĩ	آژ	11	آڑ	١٦	37
OĨ	آ و	آك	Ĩ	Jĩ	آگ	Ĩ	آق	آف	آغ	51
آک	آ ی	۶Ĩ	øĨ							



## دوحرفی الفاظ





# دوحرفى الفاظ

			(Jr)	
		الر	المنابع المناب	ابس
رس	وس	99		(2)
		رت		ول
جل			(Z.)	الله الله الله الله الله الله الله الله
		99		(6)
	ولاس	شک		
	(b)	(15)		



#### صاف صاف لکھنے کی مشق سیجئے۔

وس



و ر

99

### خالی جگہوں میں صحیح حرف لکھیئے۔

2 - اسر\_\_\_\_

1 - ول \_\_و

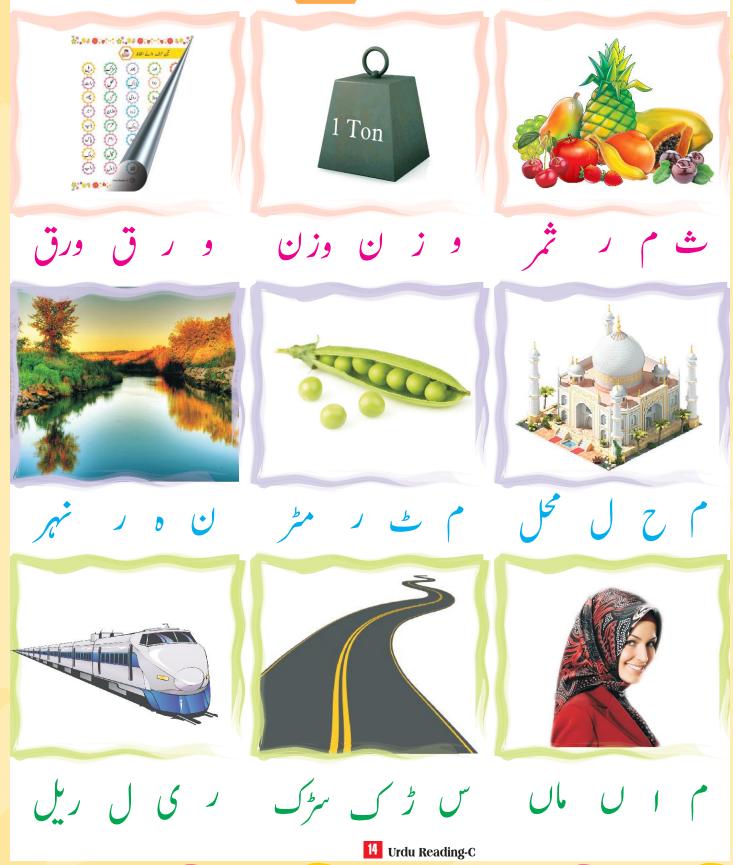
4 - رب\_ل دے

3 - دس\_م دے

6 - ابر\_رط



## تين حرفي الفاظ





## تین حرف والے الفاظ

ریل	Sb.	بعد	اور	مطر
رات	(کی)	رداگ)	دوا	دال
ن پاک		روی	روڑ	(ورق
(7)	وزن	زرد	دام	(Jb)
اب	(0,5)	روک	اوب	نهر
(Uļ)	دام	כננ	أرم	
روک		(Jyc)	راه	(جاك
راج	( و ول	لفظ	06	(7,7)



## ف و اف لکھنا کی مشق تیجیئر

صاف صاف لکھنے کی مشق کیجئے۔

وزن

مال \_\_\_\_

بعد ا آدم ا روی

دام المراك

ورق \_\_\_\_ درق \_\_\_ درق

دال \_\_\_\_ نهر \_\_\_ ورق

ورو ادب اربل

#### خالی جگہوں میں صیح حرف لکھیئے۔

1 - راج راه رو \_\_ - وس ور \_\_ دو-

3 - را \_\_ دن درس دے - 4 \_\_ کو پیرط -

5- ارم دا<u></u> ڈال دے -

6- روز رات دو \_\_دو-



## جارحرف والے الفاظ



17 Urdu Reading-C



## جارح ف والے الفاظ











































نانا دوده اور دوات دو\_

اے درزی وردی دے دو۔ وارث آواز دو\_



## مشق

#### خالی جگہوں میں صحیح حرف لکھیئے۔

1 - دادی ادر \_ دے دو۔

3- وارث ور\_ى دو\_

<u>- حادا آدا</u> \_\_\_\_ -

2- دو\_ ه اور دوا\_ دو\_

4- ارم دوا \_\_\_ دے۔

6- ادرک ارو\_ اور آم دو\_

وادي

صاف صاف لکھنے کی مشق سیجئے۔

آ داب

دادا

زوال \_\_\_\_ دوائی

ورزش

درزی \_\_\_\_

اردو

اروی ا

وارث ا

\_\_\_\_

ر روري (

اداس 📗

روزه

(ננש

دورا



### حروف کی مختلف شکلیں

(ب،ب،ت،ٹ،ٹ،ن،ی،اورے کو ملانے کاطریقہ)



















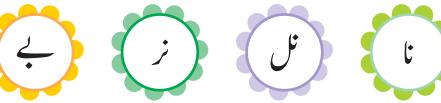














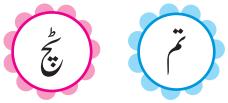
















بےبس

بدبو

نوٹ: بچوں کو بتایا جائے کہب،پ،ت،ٹ،ٹ،ن،ی اور ہے کی ابتدائی حجیوٹی شکلیں جارطرح کی ہوتی ہیں جن کی وضاحت سب سے اوپر کی گئی ہے۔ جیسے بس بی، پ سے ی تک باقی سات حروفوں کی ابتدایی حجورتی شکلوں کی استا دمشق کراائیں۔



## مشم

#### حروف کو جوٹر کرلفظ بنائے۔

## تصوریے نیج اُن کا صحیح نام لکھیئے۔







7	
	(
	/
(	)







#### حروف کی مختلف شکلیں

#### (ج، چ، ح، خ، س، ش، ص اورض کوملانے کا طریقہ)

$$\left\langle \begin{array}{ccc} \dot{\phi} & \dot{\phi} & \dot{\phi} \end{array} \right\rangle \left\langle \begin{array}{ccc} \dot{\phi} & \dot{\phi} \\ \dot{\phi} & \dot{\phi} \end{array} \right\rangle \left\langle \begin{array}{ccc} \dot{\phi} & \dot{\phi} \\ \dot{\phi} & \dot{\phi} \end{array} \right\rangle \left\langle \begin{array}{ccc} \dot{\phi} & \dot{\phi} \\ \dot{\phi} & \dot{\phi} \end{array} \right\rangle \left\langle \begin{array}{ccc} \dot{\phi} & \dot{\phi} \\ \dot{\phi} & \dot{\phi} \end{array} \right\rangle \left\langle \begin{array}{ccc} \dot{\phi} & \dot{\phi} \\ \dot{\phi} & \dot{\phi} \end{array} \right\rangle \left\langle \begin{array}{ccc} \dot{\phi} & \dot{\phi} \\ \dot{\phi} & \dot{\phi} \end{array} \right\rangle \left\langle \begin{array}{ccc} \dot{\phi} & \dot{\phi} \\ \dot{\phi} & \dot{\phi} \end{array} \right\rangle \left\langle \begin{array}{ccc} \dot{\phi} & \dot{\phi} \\ \dot{\phi} & \dot{\phi} \end{array} \right\rangle \left\langle \begin{array}{ccc} \dot{\phi} & \dot{\phi} \\ \dot{\phi} & \dot{\phi} \end{array} \right\rangle \left\langle \begin{array}{ccc} \dot{\phi} & \dot{\phi} \\ \dot{\phi} & \dot{\phi} \end{array} \right\rangle \left\langle \begin{array}{ccc} \dot{\phi} & \dot{\phi} \\ \dot{\phi} & \dot{\phi} \end{array} \right\rangle \left\langle \begin{array}{ccc} \dot{\phi} & \dot{\phi} \\ \dot{\phi} & \dot{\phi} \end{array} \right\rangle \left\langle \begin{array}{ccc} \dot{\phi} & \dot{\phi} \\ \dot{\phi} & \dot{\phi} \end{array} \right\rangle \left\langle \begin{array}{ccc} \dot{\phi} & \dot{\phi} \\ \dot{\phi} & \dot{\phi} \end{array} \right\rangle \left\langle \begin{array}{ccc} \dot{\phi} & \dot{\phi} \\ \dot{\phi} & \dot{\phi} \end{array} \right\rangle \left\langle \begin{array}{ccc} \dot{\phi} & \dot{\phi} \\ \dot{\phi} & \dot{\phi} \end{array} \right\rangle \left\langle \begin{array}{ccc} \dot{\phi} & \dot{\phi} \\ \dot{\phi} & \dot{\phi} \end{array} \right\rangle \left\langle \begin{array}{ccc} \dot{\phi} & \dot{\phi} \\ \dot{\phi} & \dot{\phi} \end{array} \right\rangle \left\langle \begin{array}{ccc} \dot{\phi} & \dot{\phi} \\ \dot{\phi} & \dot{\phi} \end{array} \right\rangle \left\langle \begin{array}{ccc} \dot{\phi} & \dot{\phi} \\ \dot{\phi} & \dot{\phi} \end{array} \right\rangle \left\langle \begin{array}{ccc} \dot{\phi} & \dot{\phi} \\ \dot{\phi} & \dot{\phi} \end{array} \right\rangle \left\langle \begin{array}{ccc} \dot{\phi} & \dot{\phi} \\ \dot{\phi} & \dot{\phi} \\ \dot{\phi} & \dot{\phi} \end{array} \right\rangle \left\langle \begin{array}{ccc} \dot{\phi} & \dot{\phi} \\ \dot{\phi} & \dot{\phi} \\ \dot{\phi} & \dot{\phi} \end{array} \right\rangle \left\langle \begin{array}{ccc} \dot{\phi} & \dot{\phi} \\ \dot{\phi} \\ \dot{\phi} & \dot{\phi} \\ \dot{\phi} & \dot{\phi} \\ \dot{\phi} \\$$



































وضو



برچم

حاجا

ثال

بےشک

صابن

نوٹ: ج، چ، ح، خ کے لفظ کی ابتدامیں اوپر بیان کر دہ دونوں چھوٹی شکلوں کی مشق کرائی جائے۔ بچوں کو یہ بھی بتایا جائے کہ ا،ر،ز، ژ، ژ، ژ، و، ور ابتدائی جھوٹی شکلیں نہیں ہوتیں۔البہۃ اپنے سے پہلے والے حرف سے ملنے کے بعدان کی شکلیں ذرا بدل جاتی ہیں۔اوپر دی گئی مثالوں میں ان کی شکلوں کی طرف بچۃِ ں کی توجہ دلانی جائے۔



#### حروف کو جوڑ کرلفظ بنائے۔

## تصوریے نیچے اُن کا صحیح نام لکھیئے۔











### حروف کی مختلف شکلیں

## (ط،ظ،ع،غ،ف،ق،ك،ك،ك،ل،ماورهكوملانے كاطريقه)

$$d + \psi = d + \psi = d\psi$$

$$\dot{b} = \dot{b} + \dot{b} = \dot{b}$$

$$\dot{3} + \dot{9} = \dot{4} + \dot{9} = \dot{5}$$

$$\mathcal{L} + \mathcal{L} = \mathcal{L} + \mathcal{L}$$

$$b = 1 + 0 = 1 + 0$$

$$^{7}$$
 =  $^{7}$  +  $^{7}$  =  $^{7}$  +  $^{8}$ 











#### حروف کو جوٹرکرلفظ بنائے۔

## تصوریے نیچے اُن کا صحیح نام لکھیئے۔



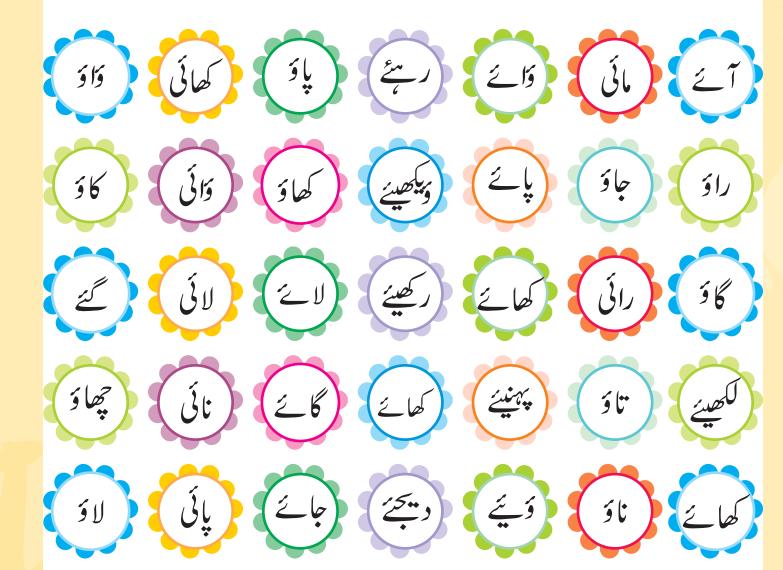






### (ء) ہمزہ کی مشق

$$5 + 1 + 2 + 6 = 96$$





## (") ہی ید کی مشق



































مکان پگا بناہی اہے۔ بچّابلّے سے کھیل رہاہے۔ بیچے رہتی سے کھیل رہے ہیں۔

سليم دتي جائے گا-جمیل انگورکھائے گا۔ آج کی چھٹی ہے۔

لبی مٹمال رہی ہے۔ احمدلدٌّ وكهائے گا۔ امرو د کچاہے۔

27 Urdu Reading-C



### (ں) نون عُنّه کی مشق



























































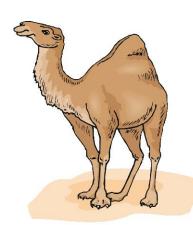








## ان لفظول کا تصویروں سے ملایئے۔



بهونبط

ېتى

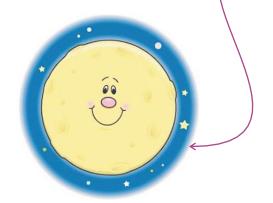




مُصطِّعًا

جإند





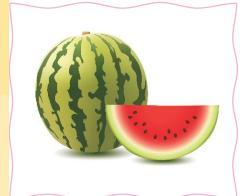
نټنگ

اونٹ

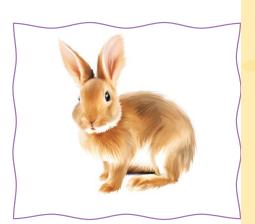




# تصویر دیکھ کر اس کا نام لکھیئے



















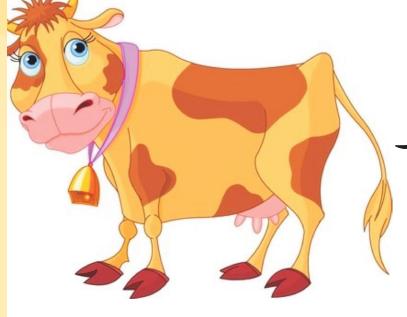


گائے ہماری بھولی بھالی،۔

ماں سی بیاری اور نرالی ، -

خد تو گھاس بات ہے کھاتی، ۔

ہم کو میٹھا دودھ بلاتی۔





#### دیئے گئے سوالوں کے جواب دیجئے۔

ا۔ گائے ہمیں کیادیت ہے؟

۲۔ گائے ہمیں کیسی گئی ہے؟

س گائے کیا کھاتی ہے؟

<u></u>	
	\[ \]
	3



## ميراتعارف

	ميرانام
میں پڑھتار پڑھتی ہوں۔	ملن درجه
	میرےاسکول کا نام
	میری رمیرے کلاس ٹیجیر کا نام
میں رہتا ررہتی ہوں_	میں محلّہ
	میریشهررگاد ب کانام
کی رکار ہنے والا رر ہنے والی ہوں	میر ضلع
_ بھائی بہن ہیں (تعداد کھیں)۔	هم سب



## سوار بول کے نام

تانگه	ر شکل .	رکشا	76	بس
ریلگاڑی	اسکوٹر	پانی کاجہاز	ہیلی کا پیٹر	ہوائی جہاز